


Утверждён
педагогическим советом
МБОУ "Льговская ОШ"
Директор школы  В.М.Яковченко



**План работы
МБОУ "Льговская ОШ" с одаренными детьми
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно - правовые документы, обеспечивающие деятельность образовательного учреждения с одаренными детьми			
1.	Создание ежегодного приказа о назначении ответственного за организацию работы с одаренными детьми в школе	сентябрь	директор
2.	Наличие должностных инструкций ответственных за организацию работы с одаренными детьми	сентябрь	директор
3.	Разработка положений, регламентирующих работу с одаренными детьми	в течение года	администрация, руководители МО
4.	Составление и уточнение списков обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности	сентябрь	учителя-предметники
5.	Разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО
6.	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО
7.	Анализ работы с одаренными учащимися школы, результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитических справок	согласно плану ВШК (не реже одного раза в четверть)	зам.директора по УВР
8.	Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (факультативы, кружки по выбору, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (ДЮЦ, ДЮСШ и т.д.)	в течение года	администрация
Система внеклассной и внешкольной занятости для одаренных детей			
Интеллектуально-познавательное направление			
9.	Всероссийская олимпиада школьников: <input type="checkbox"/> школьный этап <input type="checkbox"/> муниципальный этап <input type="checkbox"/> региональный этап	октябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	зам.директора по УВР
10.	Участие в конкурсах и смотрах различного уровня	в течение года	учителя-предметники
11.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня	в течение года	учителя-предметники
12.	Подготовка к школьным олимпиадам, индивидуальные занятия с учащимися	в течение года	учителя-предметники

13.	Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей	в течение года	библиотекарь
14.	Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области	в течение года	библиотекарь
15.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся. Оценка учебных возможностей учащихся, их способности к учению: памяти внимания, мышления.	сентябрь – октябрь апрель-май	учителя-предметники
16.	Всероссийские конкурсы: - «Русский медвежонок» - «Кенгуру» -технологии» - «Инфознайка» - «Я-Энциклопеди Я»	по графику	учителя-предметники
17.	Творческие конкурсы: <input type="checkbox"/> «Книжка своими руками» <input type="checkbox"/> «Обложка любимой книжки»	март	учителя-предметники
18.	Акция «Помоги книге» к Международному дню детской книги.	апрель	библиотекарь
Художественно - эстетическое направление			
19.	Занятость детей в программах дополнительного образования	в течение года	классные руководители
20.	Участие в творческих конкурсах различных уровней	в течение года	учителя-предметники
21.	Конкурс чтецов (по графику МО учителей русского языка и литературы)	в течение года	учителя-предметники
22.	Конкурсы рисунков различного уровня	в течение года	учителя-предметники
23.	Музыкальные конкурсы (по отдельному графику)	в течение года	учитель музыки
24.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	март	учителя-предметники
Гражданско-патриотическое направление			
25.	Классный час «Моя малая Родина»	сентябрь	классные руководители
26.	«Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане)	сентябрь	классные руководители
27.	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни (школьный)	февраль	классные руководители
28.	Всероссийский урок «Горячее сердце»	февраль	зам.директора по ВР
29.	Концерт ко Дню защитника Отечества	февраль	классные руководители
30.	Организация экскурсий в музей сельской библиотеке.	в течение года	классные руководители
31.	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	февраль	зам.директора по ВР, учитель физкультуры
32.	Участие в праздновании Дня Воссоединения Республики Крым	март	Педагог-организатор ДД, зам.директора по ВР

33.	Участие в спартакиаде «Волейбол»	март-апрель	Учитель физкультуры Буджек И.М.
34.	Классные часы «Холокост-память поколений»	январь	Классные руководители
35.	Акция «Письмо ветерану»	май	зам.директора по ВР
36.	Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы	май	зам.директора по ВР
37.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	апрель-май	зам.директора по ВР
Социальное направление			
38.	«Трудовой десант»	октябрь	зам.директора по ВР, самоуправление
39.	Акция «Письмо к любящим родителям» (1-4 классы)	октябрь	зам.директора по ВР
40.	Персональные выставки «Мама, папа, я - творческая семья»	в течение года	классные руководители
41.	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	ноябрь	зам.директора по ВР
42.	Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь	зам.директора по ВР
43.	Всемирный день гражданской обороны	март	зам.директора по ВР
44.	Работа школьного парламента	в течение года	зам.директора по ВР педагог-организатор
45.	Проведение дня самоуправления в школе «Выборы президента»	октябрь	зам.директора по ВР
46.	Участие в разработке социальных проектов	в течение года	зам.директора по ВР
47.	Творческий конкурс «Мы- Наследники Победы!»	март-апрель	Педагог-организатор
48.	Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	сентябрь	учителя-предметники
Профориентационное направление			
49.	Поддержка сайта школы (совместная деятельность педагогов и учащихся в области информационных технологий)	в течение года	зам.директора по ВР
50.	Посещение высших и средних учебных учреждений профессионального образования, встречи с представителями этих учреждений, классные часы и уроки профориентации, участие в «Ярмарках профессий», «Днях открытых дверей» и т.д.	в течение года	администрация, кл.руководители
51.	Защита проектов «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана»	май	классные руководители
Экологическое направление			
52.	Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	сентябрь	учителя-предметники
53.	Конкурс «Кормушка для птиц»	ноябрь	учителя-предметники
54.	Операция «Кормушка»	декабрь	учителя-предметники
55.	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	февраль	учителя-предметники

56.	Акции: - «Чистый двор» -«Чистый воздух» -«Чистая земля» -«Птичья столовая»	март апрель	учителя-предметники, классные руководители
57.	Международный конкурс «Энергия и среда обитания»	март	учителя-предметники
58.	Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт «С любовью к женщине»	октябрь	Педагог-организатор . Замдиректор по ВР
Спортивно-оздоровительное направление			
59.	Спортивные соревнования (по отдельному плану)	ежемесячно	учителя-предметники
60.	Районные и республиканские соревнования по спортивному ориентированию	в течение года	учителя-предметники
61.	Акция «Мы против наркотиков»	февраль	зам.директора по ВР,соц.педагог, школьный парламент
62.	Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям», посвященный Ивану Айвазовскому	март	Педагог-организатор ДД, зам.директора по ВР
63.	Участие в конкурсе «Ради жизни на Земле»	в течение года	учителя-предметники
Система работы по развитию учебно-исследовательской деятельности и одарённости учащихся			
64.	Выявление учащихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе	сентябрь	учителя-предметники, кл.руководители
65.	Работа по выполнению исследовательских работ учащихся	в течение года	учителя-предметники
Система психолого – педагогической диагностики одаренности в школе			
66.	Пополнение базы данных одаренных детей школы	в течение года	учителя-предметники, кл.руководители
67.	Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	сентябрь	кл. руководители
68.	Подбор и изучение психологической литературы для проведения диагностики среди учащихся.	сентябрь	педагог-психолог
69.	Анкетирование детей	в течение года	классные руководители
70.	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	в течение года	руководители МО
71.	Определение уровня воспитанности	в течение года	классные руководители
72.	Определение качества знаний	в течение года	учителя-предметники
73.	Наблюдение за работой учащихся на уроках	апрель, май	учителя- предметники
74.	Психологическое сопровождение одаренных детей и их семей (родителей, законных	в течение года	психолог школы

	представителей), проводимое психологом школы		
75.	Создание индивидуальных портфолио достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	в течение года	учителя-предметники, кл.руководители
Работа с педагогами, занимающихся с одаренными детьми			
76.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	постоянно	учителя-предметники
77.	Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне школы	в течение года	администрация
78.	Проведение педагогических советов, посвященных вопросу сопровождения одаренных детей	в течение года	администрация
79.	Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию	по графику	администрация
80.	Использование элементов развивающих программ и методик с одаренными детьми (на уроках и во внеурочной работе)	в течение года	учителя-предметники
81.	Собеседования с учителями-предметниками, работающим с одаренными детьми.	в течение года	психолог школы
82.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года	учителя-предметники
83.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	сентябрь	зам.директора по УВР, учителя-предметники
84.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции	в течение года	кл.руководители, педагоги доп. образования
85.	Анализ работы с одаренными детьми, перспективы в работе на 2021-2022 учебный год.	май	зам.директора по УВР, классные руководители
86.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	по плану	руководители МО
87.	Проведение предметных недель и декад	по графику	руководители МО
88.	Повышение компьютерной грамотности педагогов и учащихся для более полного использования ИКТ	в течение года	учителя информатики
Работа с родителями в работе с одаренными детьми			
89.	Психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные	в течение года	зам.директора по УВР,

	консультации, всеобучи с родителями и детьми, беседы «Одаренный ребенок в семье»		кл.руководители
90.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	администрация
91.	Привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ОУ	в течение года	классные руководители
92.	Выставка детского творчества «Знакомьтесь - это мы»	март	зам.директора по ВР, учителя технологии
93.	Коллективные творческие дела (конкурсы, праздники)	в течение года	педагоги, классные руководители
94.	Социологический опрос «Знаю ли я своего ребёнка»	ноябрь	классные руководители
Духовно-нравственное направление			
95.	Участие в классных часах «Поговорим о дружбе»	октябрь	зам.директора по ВР, кл.руководители
96.	Акция «Спешите делать добро!»	октябрь	Педагог-организатор, школьный парламент
97.	Участие в конкурсе чтения стихов крымских поэтов	октябрь	кл.руководители, учителя чеченского языка и литературы
98.	Проведение игр народов РК среди учащихся ОУ	не реже 1 раза в месяц	зам.директора по ВР, учитель физической культуры
99.	Участие в классных часах «Уроки безопасности»	декабрь	зам.директора по ВР, кл.руководители
100.	Участие в конкурсе социальных проектов «Доброе дело школе, селу, поселку, конкретному человеку»	в течение года	зам.директора по ВР, педагог-организатор.
101.	Участие «Крым в моем сердце»	в течение года	зам.директора по ВР, кл.руководители
Поощрение одаренных детей, педагогов, родителей			
102.	Публикации в газете «Голос школы»	в течение года	ответственные за мероприятия, самоуправление
103.	Освещение проводимых мероприятий на страницах сайта школы	в течение года	ответственные за мероприятия
104.	Обновление стендов «Гордость школы»,самоуправление	сентябрь-октябрь	зам.директора по ВР
104.	Поощрительные поездки и экскурсии	в течение года	зам.директора по ВР
105.	Поощрение одаренных детей по итогам полугодия и года	декабрь май	администрация, кл.руководители
106.	Поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на ежегодном публичном отчете школы	сентябрь	администрация