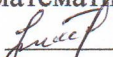
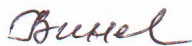


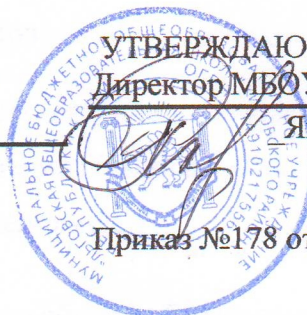
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Льговская общеобразовательная школа" КИРОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей естественно-
математического цикла
 Ратанова И.Н.
Протокол №4 от 27.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ "Льговская ОПШ"



Бинерт Л.М.
31.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Льговская ОПШ"
Яковченко В.М.

Приказ №178 от 01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности «Секреты математики»
11 класс**

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов: 11 класс – 17ч. (0,5 часов в неделю)

Программа разработана учителем Украинец Любовью Степановной.

с.Льговское, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по математике в 11 классе «Секреты математики» разработана для 11 класса МБОУ "Льговская ОШ" Кировского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Учебный план МБОУ "Льговская ОШ" Кировского района Республики Крым на 2021-2022 учебный год.

Внеурочная деятельность по математике призвана углублять знания учащихся, получаемые ими при изучении основного курса, а также развивать их интерес к предмету.

Предлагаемые «Секреты математики» состоит из трёх разделов:

1. Решение текстовых задач.
2. Решение уравнений.
3. Решение планиметрических задач.

Темы первого раздела непосредственно примыкают к основному курсу, углубляя отдельные, наиболее важные вопросы, систематизируя материал, изучаемый на уроках в разное время, дополняя основной курс сведениями, важными в общеобразовательном или прикладном отношении.

Особое внимание следует уделять решению задач повышенной трудности по каждой теме основного курса.

Во втором разделе рассматриваются общие методы решения уравнений; вопросы, связанные с равносильностью уравнений, потерей корней и приобретением посторонних корней при решении уравнений; способы проверки корней.

Третий раздел посвящён традиционно трудному для учащихся разделу «Планиметрия».

В геометрических задачах, в отличие от задач алгебраических, далеко не всегда удаётся указать рецепт решения, алгоритм, приводящий к успеху. Научиться решать геометрические задачи – это нелёгкая обязанность, но умение приходит вместе с практикой.

Распределение часов по темам дано из расчёта 17 часа в год (0,5 часов в неделю).

Цели и задачи курса

- Формальная цель данной внеурочной деятельности – подготовить выпускников средней школы к сдаче ЕГЭ и продолжению образования в вузах, где дисциплины математического цикла относятся к числу ведущих, профилирующих.
- Повысить математическую культуру учащихся при решении уравнений.
- Облегчить процесс обучения выпускников методам решения более сложных нестандартных задач.
- Приобщить школьников к творческому поиску, учить формулировать и исследовать проблему.
- Формировать у выпускников установки на эффективный труд и успешную карьеру.

Ожидаемые результаты

После изучения программы учащиеся должны:

- уметь определять тип текстовой задачи, знать особенности методики её решения;
- знать методы решения уравнений;
- знать способы решения планиметрических задач.

Глава	Тема	Модуль Рабочей программы воспитания «Школьный Урок»
1.	Решение текстовых задач (2 часа)	Январь. 100 лет российскому историку математики: Башмаковой Изabelle Григорьевне, а также: 285 лет назад родился Лагранж Жозеф Луи-французский математик, автор исследований в области матанализа, теории чисел и теории вероятности Формирование активной гражданской позиции школьников. Развитие познавательного интереса.
2	Решение уравнений (5 часов)	8 февраля-День российской науки. Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину. Повышение заинтересованности обучающихся в научном познании устройства мира и общества.
3	Решение планиметрических задач (7 часов)	18 марта-День воссоединения Крыма с Россией. Воспитание патриотических чувств у молодежи.
4	Задачи по стереометрии (1 час)	12 апреля-Всемирный день авиации и космонавтики. Создавать условия для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки.
5	Задачи с практическим содержанием (1 час)	Май. 200 лет Чебышеву Пафнутию Львовичу-российскому математику, академику Петербургской Академии наук. Содействовать повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей.
6.	Логические задачи (1 час)	9 мая-День Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
	Итого: 17 часов	

Сводная таблица выполнения рабочей программы

[illegible]