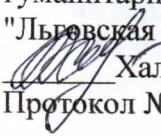


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛЬГОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

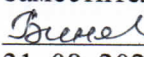
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла МБОУ
"Льговская ОШ"

 Халитова А.А.

Протокол № 4 от 21.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

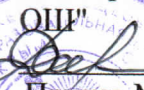
Заместитель директора по УВР

 Бинерт Л.М.

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ "Льговская
ОШ"

 Ибраимова Э.У.

Приказ № 203 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

9 класс

Уровень образования: основное общее образование (базовый уровень)

Количество часов: 136 ч. (4 часа в неделю)

Программа разработана учителем **Абселямовой Шашне Шабиевной**

с. Льговское 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку на уровень основного общего образования для обучающихся 6-го класса МБОУ "Льговская ОШ" разработана в соответствии с требованиями.

*Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

*приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

*ООП

ООО;

*приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего

образования»;

*примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

*СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

*СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

*концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;

*Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

*Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым».

*Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.12.2021 №4603/01-14 «О подготовке к введению новых ФГОС с 1 сентября 2022 года»;

*Методические рекомендации об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023-2023 учебном году;

*Учебный план МБОУ "Льговская ОШ" Кировского района Республики Крым на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (34 учебные недели по 4 часа в неделю). Программа ориентирована на работу по учебнику «Русский язык» под редакцией Л.М.Рыбченковой, М. «Просвещение», 2022г.

1. Планируемые результаты

В результате изучения русского языка в основной школе выпускники должны

Уровень «ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ»: основные теоретические лингвистические понятия, изучаемые в 9 классе, и сведения о происхождении этих понятий; основные

закономерности исторического процесса формирования языка, правила применения орфограмм и пунктограмм, адекватно понимать информацию устного и письменного характера (цели, темы и проч.); роль русского языка как языка русского народа, государственного, средства межнационального общения; связь языка и культуры народа; роль родного языка в жизни человека и общества, развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, процессе самообразования, основы научных знаний о родном языке, взаимосвязи его уровней и единиц.

Уровень «УМЕТЬ/ПРИМЕНЯТЬ»: приёмы ознакомительного и изучающего чтения; навыки анализа и характеристики звука, буквы, слога, морфемы, слова, словосочетания, предложения, текста с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения; устанавливать принадлежность текста к определённому типу речи, делить текст на микротемы, осуществлять информационную переработку текста, самостоятельно создавать устное и письменное монологическое высказывание, опираясь на самостоятельно составленный план, обосновывая своё мнение и приводя аргументированные примеры; создавать текст в устной и письменной форме; приёмы работы со схемами, таблицами; сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка, использовать фонетический, морфемный, лексический, морфологический, синтаксический разборы при характеристике слова или предложения; соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию, использовать в своей речи выразительные средства языка, выступать перед аудиторией, восстанавливать деформированный текст, кодировать и декодировать информацию, оценивать речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям, анализировать языковой материал, ставить цели и задачи и делать выводы, анализировать и оценивать собственную учебную деятельность.

II. Содержание учебного предмета

Введение. Язык и культура

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей. Грамматическая основа предложения, осложненное предложение.

Сложное предложение.

Сложные предложения: союзные и бессоюзные, знаки препинания в сложном предложении.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные предложения

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложносочинённое предложение

Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Сложноподчинённое предложение

Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему. Деловые документы (автобиография, заявление).

Бессоюзное сложное предложение

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с различными видами связи

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах

III. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Модуль Рабочей программы «Школьный урок»	Кол - во часов	Из них				
				Диктант	К.р	Сочинение	Изложение	Развитие речи
1	Введение. Язык и культура	1 сентября – День знаний. Развивать мотивы учебной деятельности и сформировать личностный смысл учения 8 сентября – Международный день распространения	18			1		8

		грамотности. Формировать общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).						
2	Сложное предложение	5 октября – День учителя 25 октября – Международный день школьных библиотек 4 ноября – День народного единства. Воспитывать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. Воспитывать уважительное отношению к личности учителя и его важной роли в жизни обучающегося. Способствовать повышению интереса к чтению, к книгам различных направлений	7		1			

		и тематик. Повышать мотивацию к процессу обучения и получению новых знаний. Развивать ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Воспитывать интерес и уважение к другим народам, культурам, их истории и традициям, прививать чувство толерантности и единства, осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам. 3 декабря – Международный день инвалидов Обеспечивать ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Развивать чувство любви, уважения, солидарности, сочувствия и помощи по отношению к людям с дефектами						
3	Сложносочинённое	9 декабря – День героев Отечества	13	1				

предложено		Развивать активную гражданскую позицию, воспитывать дух патриотизма и гордости за Родину и ее героев. 8 февраля- День российской науки 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля- День защитника Отечества Способствовать повышению уровня заинтересованности обучающихся в научном познании устройства мира и общества. Формировать общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. Развивать активную гражданскую позицию, воспитывать дух патриотизма и гордости за Родину и ее героев. Гордости за Родину и ее героев 8 марта - Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией Прививать и развивать чувство любви, уважения, доброго отношения,						
------------	--	---	--	--	--	--	--	--

		нравственности. Развивать способность понимать чувства других людей и сопереживать им, отзывчивость, доброжелательность, чуткость. Формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации. 12 апреля – День космонавтики 22 апреля – Всемирный день Земли 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 15 мая- Международный день семьи Стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности. Сформировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <i>Формировать экологическое воспитание.</i> Развивать стремление к красоте,						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Формировать осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам, усиливать чувство гордости и патриотизма за свой народ и историю.						
4	Сложноподчинённое предложение		49	1	1	1		3
5	Бессоюзное сложное предложение.		11			1	1	2
6	Сложное предложение с разными видами связи		25		1		1	1
7	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах		13					
Всего:			136	2	3	3	2	14

Прошнуровано
Пронумеровано

10 (десять)
листов

И. о. директора
школы:

 Э. У. Ибраимова

