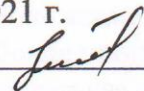


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Льговская
общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

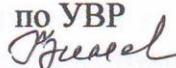
на заседании МО

Протокол №4 от 27 августа
2021 г.

 Ратанова И.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Бинерт Л.М.
31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Льговская
ОШ"

 Яковченко В.М.
Приказ № 178 от 01.09.2021



**Рабочая программа
по географии**

Количество часов: 11 класс - 34 ч. (1 час в неделю)

Рабочую программу составила: Московская Сание Сеитосмановна

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена для 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Льговская ОШ» Кировского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Льговская ОШ»;
2. Учебный план МБОУ «Льговская ОШ»;
3. Примерная программа основного общего образования по географии;
4. География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В. П. Максаковского. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Сост. К. Н. Вавилова]. — М. : Просвещение, 2015. — 46 с. — ISBN 978-5-09-028213-0.
5. Положение об учебной рабочей программе МБОУ «Льговская ОШ».

Рабочая программа ориентирована на учебник для 10 - 11 класса (Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014.).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

Учебный план МБОУ «Льговская ОШ» Кировского района Республики Крым на 2021-2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

- овладение школьниками системой физико-географических, картографических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений;
- освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

В результате обучения ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения,
- основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
 - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Региональная характеристика мира (28 ч)

Тема 1. Зарубежная Европа (9 часов)

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (7 часов)

Тема 3. Африка (4 часа)

Тема 4. Северная Америка (4 часов)

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы:

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.
2. Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).
3. Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США.
4. Составление экономико-географической характеристики одной из развивающихся стран мира (по выбору).
5. Составление маршрута путешествия по одной из стран мира (в виде презентации).

Раздел 2. Россия в современном мире (3 ч)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное ГПП России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств. Вступление России в ВТО. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (2 ч)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практическая работа:

6. Характеристика основных глобальных проблем мира.

Заключение. Мир в XXI веке (1 ч)

Мир на пороге 21 века.

Практические работы в 11 классе

Практических работ 6 (из них 6 оценочных)

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.
2. Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).
3. Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США.
4. Составление экономико-географической характеристики одной из развивающихся стран мира (по выбору).
5. Составление маршрута путешествия по одной из стран мира (в виде презентации).
6. Характеристика основных глобальных проблем мира.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п\п	Содержание	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов по программе	Кол-во практических раб.	Пров.раб .
1	Введение	8 сентября- Международный день распространения грамотности.			
2	Региональная характеристика мира	4 ноября- День народного единства. воспитание чувства любви к своей малой родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ	28	5	1
3	Россия в современном мире	8 февраля –День российской науки. Формирования убеждений , взглядов,	3		
4	Глобальные проблемы человечества	усвоения нравственных и других норм жизни людей – всего того, что называют ценностями.	2	1	
5	Заключение	19 мая – День детских общественных организаций России. Инициирование и	1		1

		поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы			
6	Итого		34	6	2