

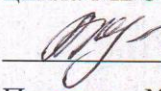
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛЬГОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

учителей гуманитарного

цикла МБОУ "Льговская ОШ"

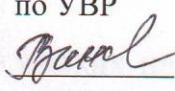
 Халитова А.А.

Протокол №4 от 27.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 Бинерт Л.М.

31.08. 2021 г.

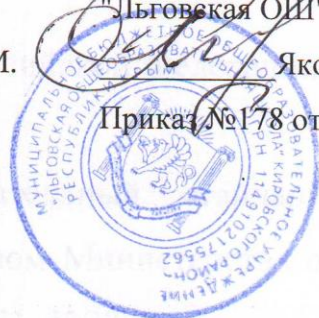
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

"Льговская ОШ"

 Яковченко В.М.

Приказ №178 от 01.09.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родной язык (крымскотатарский язык)»

11 класс

Количество часов: 16 ч. (0,5 часа в неделю)

Учитель: Умерова Фатиме Сетвааповна

с.Льговское, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по крымскотатарскому языку составлена для 11 класса Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Льговская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 02. 07. 2013 №185-ФЗ (статьи 2, 6, 9, 10).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2021 №287 .
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2018 № ВП-409/08 «Об изучении родного языка».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Учебный план МБОУ “ Льговская ОШ ”;
 - Рабочая программа по учебному предмету «Крымскотатарская литература» рассчитана на 16 ч., 0,5 ч. в неделю, рассчитана на 2021-2022 учебный год и составлена на основе следующих документов:
 - Учебный план МБОУ “ Льговская ОШ ” Кировского района Республики Крым на 2021 – 2022 учебный год;
- Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым. 10-11 классы, под редакцией А.С. Аблятипова.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения крымскотатарского языка. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В примерной программе «Крымскотатарский язык (базовый)» для общеобразовательных организаций Республики Крым. 10-11 классы, под редакцией А.С. Аблятипова, на изучение крымско-татарского языка в 10-11 классах отведено по 68 часа, в неделю – 2 часа.

Реализация рабочей программы осуществляется по учебнику для 10-11 классов А.М. Меметов "Къырымтатар тили". А.М. Меметов. Симферополь. Издательство "Къырымкъувпеднешир", 2008 г.

Данная рабочая программа рассчитана на 16 ч. в год, 0,5 ч. в неделю.

Целями изучения крымскотатарского языка в 11 классе является:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явление культуры;
- овладение крымскотатарским языком как средство общения повседневной жизни и учебной деятельности

- осмысление родного языка как средство общения, освоения морально-этических норм, принятых в обществе осознание эстетической ценности родного языка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монологов) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалогов);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, рефератами; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный), синтаксического анализа словосочетания и предложения, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Требования к уровню подготовки выпускников 11 классов

Уровень «ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ»:

основные теоретические лингвистические понятия изучаемые в 9 классе, и сведения о происхождении этих понятий; основные закономерности исторического процесса формирования, языка, правила применения орфограмм и пунктограмм, адекватное понимание информации устного и письменного характера (цели, темы и проч.); связь языка и культуры народа; роль родного языка в жизни человека и общества, развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, процессе самообразования, основы научных знаний о родном языке, взаимосвязи его уровней и единиц.

Уровень «УМЕТЬ/ПРИМЕНЯТЬ»:

приёмы ознакомительного и изучающего чтения; навыки анализа и характеристики звука, буквы, слога, морфемы, слова, словосочетания, предложения, текста с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения; устанавливать принадлежность текста к определённому типу речи, делить текст на микротемы, осуществлять информационную переработку текста, самостоятельно создавать устное и письменное монологическое высказывание, опираясь на самостоятельно составленный план, обосновывая своё мнение и приводя аргументированные примеры; создавать текст в устной и письменной форме; приёмы работы со схемами, таблицами; сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка, использовать фонетический, морфемный, лексический, морфологический, синтаксический разборы при характеристике слова или предложения; соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного крымскотатарского литературного языка; осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию, использовать в своей речи выразительные средства языка, выступать перед аудиторией, восстанавливать деформированный текст, кодировать и декодировать информацию, оценивать речевые высказывания разной функциональной

направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям, анализировать языковой материал, ставить цели и задачи и делать выводы, анализировать и оценивать собственную учебную деятельность.

2.Содержание учебного предмета

1.Введение(1ч).

Место языка в эволюции человека.

2.Словосочетание(2ч).

Средства связи в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетания.

3.Простое предложение(19ч).

Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения.

Двусоставные и односоставные предложения. Однородные члены предложения. Вводные слова и предложения.

4.Сложное предложение(2ч).

Главное и придаточное предложения.

5.Сложносочиненные предложения(4ч).

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

6.Сложноподчиненные предложения(4ч).

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

7.Повторение(1ч).

8. Резерв (1ч)

Тематическое планирование

№ п / п	Тема	Модуль Рабочей программы “Школьный урок”	Кол- во часов	р/ р	Контр. раб.	Сочи- нение	Дик- тант
1	Введение	1 сентября – День знаний. Развивать мотивы учебной деятельности и сформировать личностный смысл учения	1				
2	Синтаксис, стилистика и пунктуация	1 октября – Международный день пожилых людей. 5 октября – День учителя 4 ноября – День народного единства 9 декабря – День героев Отечества Прививать уважительное отношение к членам семьи, к старшему поколению, воспитывать чувство толерантности. Воспитывать уважительное отношение к личности учителя и его важной роли в жизни обучающегося. Воспитывать интерес и уважение к	10	2	1	1	1

		другим народам, культурам, их истории и традициям, прививать чувство толерантности и единства, осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.					
3	Одно- составное и двусостав- ное предложе- ние	9 декабря – День героев Отечества Развивать активную гражданскую позицию, воспитывать дух патриотизма и гордости за Родину и ее героев.	5	1	1		1
	Итого		16	3	2	1	2

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Развитие речи	Сочинение	Диктанты	Контрольные работы
1	Введение	1				
2	Синтаксис, стилистика и пунктуация	10	2	1	1	1
3	Односоставное и двусоставное предложение	5	1		1	1
	Итого:	16	3	1	2	2