

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛЬГОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
естественно-математического цикла

\_\_\_\_\_  
Ратанова И.Н.  
Протокол №4 от 23 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Бинерт Л.М.  
30. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

МБОУ "Льговская ОШ"  
\_\_\_\_\_  
Ибраимова Э.У.  
Приказ № 238 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по информатике**

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов: 11 класс -34 ч. (1 час в неделю)

Программа разработана учителем: **Обуховым Денисом Владимировичем**

**с. Льговское, 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике разработана для 11 класса МБОУ "Льговская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым.

Рабочая программа по геометрии приведена в соответствие с федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. №372.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (34 учебные недели по 1 часу в неделю). Распределение часов по темам базируется на основе авторской программы по информатике для 11 класса Босовой Л.Л. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019, допущенной Министерством образования и науки РФ к изучению в общеобразовательных учреждениях.

Программа ориентирована на использование УМК:

Программа предполагает использование следующих учебников по информатике: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика:

Учебник для 11 класса. – м.: бином. Лаборатория знаний. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

### Цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Турбо Паскаль.
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.
- прививать интерес к информатике;
- формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;
- развивать культуру алгоритмического мышления;
- обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;
- привлечь интерес учащихся к работе с логическими выражениями;

- способствовать освоению учащимися всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Турбо Паскаль;
- рассмотреть некоторые аспекты итогового тестирования (ЕГЭ) по информатике и ИКТ в 11-м классе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **знать/понимать**

1. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
5. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
6. Назначение и функции операционных систем.

### **уметь**

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
2. Распознавать информационные процессы в различных системах.
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Тема 1. Системный анализ – 3 часа (2+1)**

*Учащиеся должны знать:*

- основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема
- основные свойства систем
- что такое «системный подход» в науке и практике
- модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель
- использование графов для описания структур систем

*Учащиеся должны уметь:*

- приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.)
- анализировать состав и структуру систем
- различать связи материальные и информационные.

**Практ.раб. № 1 «Модели систем»**

### **Тема 2. Базы данных – 7 часов (1+6)**

*Учащиеся должны знать:*

- что такое база данных (БД)
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ
- определение и назначение СУБД
- основы организации многотабличной БД
- что такое схема БД
- что такое целостность данных
- этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД
- структуру команды запроса на выборку данных из БД
- организацию запроса на выборку в многотабличной БД
- основные логические операции, используемые в запросах
- правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов

*Учащиеся должны уметь:*

- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД
- реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов
- реализовывать запросы со сложными условиями выборки

**Практ.раб. № 2 «Знакомство с СУБД»**

**Практ.раб. № 3 «Создание базы данных «Приемная комиссия»»**

**Практ.раб. № 4 «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктора запросов)»**

**Практ.раб. № 5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»**

**Практ.раб. № 6 «Реализация сложных запросов в базе данных «Приемная комиссия»»**

**Практ.раб. № 7 «Создание отчета»**

### **Тема 3. Организация и услуги Интернет – 4 часа (0+4)**

*Учащиеся должны знать:*

- назначение коммуникационных служб Интернета
- назначение информационных служб Интернета
- что такое прикладные протоколы
- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес
- что такое поисковый каталог: организация, назначение
- что такое поисковый указатель: организация, назначение

*Учащиеся должны уметь:*

- работать с электронной почтой
- извлекать данные из файловых архивов
- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.

**Практ.раб. № 8 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями»**

**Практ.раб. № 9 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц»**

**Практ.раб. № 10 «Интернет. Сохранение загруженных web -страниц**

**Практ.раб. № 11 «Интернет. Работа с поисковыми системами»**

### **Тема 4. Основы сайтостроения – 5 часов (1+4)**

*Учащиеся должны знать:*

- какие существуют средства для создания web-страниц
- в чем состоит проектирование web-сайта
- что значит опубликовать web-сайт

*Учащиеся должны уметь:*

- создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов

**Практ.раб. № 12 «Разработка сайта «Моя семья»»**

**Практ.раб. № 13 «Разработка сайта «Животный мир»»**

**Практ.раб. № 14 «Разработка сайта «Наш класс»»**

### **Тема 5. Компьютерное информационное моделирование – 2 часа (1+1)**

*Учащиеся должны знать:*

- понятие модели
- понятие информационной модели
- этапы построения компьютерной информационной модели

**Практ.раб. № 15 «Получение регрессионных моделей»**

### **Тема 6. Моделирование зависимостей между величинами**

*Учащиеся должны знать:*

- понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины
- что такое математическая модель
- формы представления зависимостей между величинами

*Учащиеся должны уметь*

- с помощью электронных таблиц получать табличную и графическую форму зависимостей между величинами

### **Тема 7. Модели статистического прогнозирования -2 часа (1+1)**

*Учащиеся должны знать:*

- для решения каких практических задач используется статистика;
- что такое регрессионная модель
- как происходит прогнозирование по регрессионной модели

*Учащиеся должны уметь:*

- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов
- осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели

### **Практ.раб. № 16 «Прогнозирование»**

### **Тема 8. Модели корреляционной зависимости- 3 часа (1+2)**

*Учащиеся должны знать:*

- что такое корреляционная зависимость
- что такое коэффициент корреляции
- какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа

*Учащиеся должны уметь:*

- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MS Excel)

### **Практ.раб. № 17 «Расчет корреляционных зависимостей»**

### **Тема 9 . Модели оптимального планирования – 3 часа (1+2)**

*Учащиеся должны знать:*

- что такое оптимальное планирование
- что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов
- что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены
- в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана
- какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования

*Учащиеся должны уметь:*

- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в табличном процессоре)

### **Практ.раб. № 18 «Решение задачи оптимального планирования»**

### **Тема 10. Информационное общество – 1 час**

*Учащиеся должны знать:*

- что такое информационные ресурсы общества
- из чего складывается рынок информационных ресурсов
- что относится к информационным услугам
- в чем состоят основные черты информационного общества

- причины информационного кризиса и пути его преодоления
- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества

### **Тема 11. Информационное право и безопасность -1 час**

*Учащиеся должны знать:*

- основные законодательные акты в информационной сфере
- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

*Учащиеся должны уметь:*

- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/<br>п           | Тема (раздел учебника)                  | Всего часов | Модуль Рабочей программы<br>воспитания «Школьный<br>Урок»                                                     | Теория | Практика |
|------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 1                      | ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И<br>БАЗЫ ДАННЫХ | 10 ч.       | Интегрированный урок<br>«Экология и<br>энергосбережение»<br>Интеллектуальные интернет –<br>конкурсы «Учи. Ру» | 3      | 7        |
| 2                      | ИНТЕРНЕТ                                | 9 ч.        | Интегрированный урок:<br>«Запись чисел буквами<br>кириллицы».                                                 | 2      | 7        |
| Контрольная работа № 1 |                                         | 1 ч         |                                                                                                               |        |          |
| 3                      | ИНФОРМАЦИОННОЕ<br>МОДЕЛИРОВАНИЕ         | 11 ч.       | Предметные олимпиады.<br>Воссоединения<br>России и Крыма, построение<br>маршрута к Крыму.                     | 7      | 4        |
| Контрольная работа № 2 |                                         | 1 ч         |                                                                                                               |        |          |
| 4                      | СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА                  | 2 ч.        | Урок исследование<br>«Неравенство в космосе»                                                                  | 2      |          |
| Всего:                 |                                         | 34 часа     |                                                                                                               |        |          |

## Сводная таблица выполнения рабочей программы

[illegible]

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**"Льговская общеобразовательная школа"**  
**Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО учителей  
естественно-математического цикла  
\_\_\_\_\_ Ратанова И.Н.  
Протокол №4 от 23 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Бинерт Л.М.  
30. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора  
МБОУ "Льговская ОШ"  
\_\_\_\_\_ Ибраимова Э.У.  
Приказ № 238 от 30.08.2024 г.

Приложение к рабочей программе  
(календарно-тематическое планирование по предмету «Информатика»)

Количество часов: 11 класс -34 ч. (1 час в неделю)

Программа разработана учителем: **Обуховым Денисом Владимировичем**

**с. Льговское, 2024 г.**

| №<br>п/<br>п                                     | Тема раздела, урока                                                                                                                 | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дата     |          |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                  |                                                                                                                                     | личностные                                                                                                                                                                                             | метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                              | предметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | по плану | по факту |
| 1. Информационные системы и базы данных (10 час) |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |
| 1.                                               | Правила поведения и ТБ. Системный анализ.                                                                                           | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.                                                                                           | Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. | Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. | 06.09    |          |
| 2.                                               | Моделирование и формализация.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13.09    |          |
| 3.                                               | Практ.раб. № 1 «Модели систем».                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20.09    |          |
| 4.                                               | Базы данных.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 27.09    |          |
| 5.                                               | Практ.раб. № 2 «Знакомство с СУБД».                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 04.10    |          |
| 6.                                               | Практ.раб. № 3 «Создание базы данных «Приемная комиссия»».                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.10    |          |
| 7.                                               | Практ.раб. № 4 «Реализация простых запросов в режиме дизайна».                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18.10    |          |
| 8.                                               | Практ.раб. № 5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия».                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25.10    |          |
| 9.                                               | Практ.раб. № 6 «Реализация сложных запросов в базе данных «Приемная комиссия»».                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 08.11    |          |
| 10.                                              | Практ.раб. № 7 «Создание отчета».                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.11    |          |
| 2. Интернет 9 час.                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |
| 11.                                              | Организация и услуги Интернет<br>Сетевые технологии.<br>Практ.раб. № 8 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями». | Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.                                                                                                                                              | Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.                                                                                       | 22.11    |          |
| 12.                                              | Аппаратные и программные средства организации.<br>Практ.раб. № 9 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц».              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 29.11    |          |
| 13.                                              | Практ.раб. № 10 «Интернет. Сохранение загруженных web –страниц».                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 06.12    |          |
| 14.                                              | Практ.раб. № 11 «Интернет. Работа с поисковыми системами».                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13.12    |          |

| №<br>п/<br>п                            | Тема раздела, урока                                                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата     |          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                         |                                                                                                        | личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | предметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | по плану | по факту |
| 15.                                     | Контрольная работа № 1                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20.12    |          |
| 16.                                     | Основы сайтостроения.<br>Инструменты для разработки web-сайтов.<br>Создание сайта «Домашняя страница». | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное                                                                  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Умение продуктивно общаться и                                                                                                        | Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Владение стандартны ми                                                                                        | 27.12    |          |
| 17.                                     | Создание таблиц и списков на web-страницы.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.01    |          |
| 18.                                     | Практ.раб. № 12<br>«Разработка сайта «Моя семья»».                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17.01    |          |
| 19.                                     | Практ.раб. № 13<br>«Разработка сайта «Животный мир»».                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24.01    |          |
| 20.                                     | Практ.раб. № 14<br>«Разработка сайта «Наш класс»».                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 31.01    |          |
| 3. Информационное моделирование 11 час. |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |
| 21.                                     | Компьютерное информационное моделирование.                                                             | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми | взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Готовность и способность к самостоятельной | приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ. 5. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном | 07.02    |          |
| 22.                                     | Моделирование зависимостей между величинами.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14.02    |          |
| 23.                                     | Практ.раб. № 15 «Получение регрессионных моделей».                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21.02    |          |
| 24.                                     | Модели статистического прогнозирования.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28.02    |          |
| 25.                                     | Практ.раб. № 16 «Прогнозирование».                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 07.03    |          |
| 26.                                     | Моделирование корреляционных зависимостей.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14.03    |          |
| 27.                                     | Вычисление коэффициента корреляционной зависимости между величинами.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21.03    |          |
| 28.                                     | Практ.раб. № 17 «Расчет корреляционных зависимостей».                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 04.04    |          |
| 29.                                     | Модели оптимального планирования.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11.04    |          |
| 30.                                     | Контрольная работа № 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18.04    |          |

| №<br>п/<br>п                     | Тема раздела, урока                                                                | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        | Дата     |          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                  |                                                                                    | личностные                                                                                                                                                                                             | метапредметные                                                                                                                                                                                       | предметные                                                                                             | по плану | по факту |
| 31.                              | Решение задач оптимального планирования.                                           | младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.                                                                 | информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | алгоритмическом языке высокого уровня.                                                                 | 25.04    |          |
| 32.                              | <i>Практ.раб. № 18 «Решение задачи оптимального планирования».</i>                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        | 16.05    |          |
| 4. Социальная информатика 2 часа |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |          |          |
| 33.                              | Комбинированный тип данных<br>Практ.раб. № 16 «Программирование обработки записей» | Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.                                                       | Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. | 23.05    |          |
| 34.                              | Решение задач ЕГЭ                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |          |          |

## Лист коррекции рабочей программы

[illegible]